

МКОУ «Нижеиргинская СОШ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета,
протокол №1 от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Нижеиргинская
СОШ» / О.Н. Пудова /
приказ № 20 от 01.09.2015 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Нижеиргинская СОШ» (далее - Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказа №923 от 05.08.2014 г.);
- Уставом МКОУ «Нижеиргинская СОШ».

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план Школы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами Школы.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители, отдел управления образованием, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Нижнеиргинская СОШ».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами в форме выставления поурочных отметок за различные виды учебной деятельности обучающихся в результате контроля.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.5. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стан-

дарты, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.6. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранные формы текущей аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов учителем подаются вместе с рабочей программой для утверждения, согласно нормам контрольных, лабораторных и практических работ.

Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

Устный контроль — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, рассказа, беседы, собеседования и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль - контроль, предполагающий письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся:

- контрольные, самостоятельные, домашние, проверочные, диагностические, лабораторные, практические, творческие работы;
- письменные отчеты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы;
- сочинения, изложения, диктанты, защита реферата, проекта и исследовательской работы.

Комбинированный контроль — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам (зачет).

Тестирование(открытые, закрытые, комбинированные задания), в том числе с использованием электронных систем и иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся; тестирование в формате ЕГЭ или ОГЭ.

Защита и презентация проектных работ - контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса.

Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1 классе - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- Во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти, по иностранному языку со второго полугодия.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах (отметки: «1», «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично, в соответствии с критериями и с учетом требований государственных образовательных стандартов.

Пятибалльная система оценивания используется на всех предметах федерального компонента учебного плана.

При пятибалльной системе оценки для всех обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

- отметка «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.
- отметка «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.
- отметка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3, зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.
- отметка «2» ставится, когда ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.
- отметка «1» выставляется обучающемуся в случае не усвоения учебной программы.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

Данные критерии применяются при оценке всех видов учебной деятельности.

При проведении оценивания по учебным предметам могут использоваться специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах учителей и не должны противоречить общедидактическим подходам, определенным настоящим положением.

2.9. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, электронном журнале и дневниках обучающихся.

Учитель-предметник, учитель начальной школы в рамках текущего контроля соблюдает следующие требования:

- отметка за выполненную письменную работу в 1–4-х классах (самостоятельная, проверочная, контрольная работа) заносится в классный журнал не позднее последующего урока;
- отметка за выполненную письменную работу в 5–9-х классах заносится в классный журнал в течение трех последующих уроков;
- отметка за контрольную работу по математике в 10–11-х классах – не позднее, чем через неделю после проведения работы;
- отметка за творческие работы (изложения, сочинения, эссе) в 5–9-х классах – не позднее, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10–11 классах – не позднее, чем через 14 календарных дней после проведения работы.

2.11. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учащимся, учитель - предметник должен запланировать работу с учащимся в соответствии с образовательной программой: повторный опрос данного учащегося в течение последующих 2–3-х уроков с выставлением отметки; проведение дополнительной работы с учащимся; индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося; или иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. При оценивании учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений и вариативной части учебного плана школы, во 2–11 классе, применяется безотметочная система. Решение об оценивании курсов по выбору принимается на педагогическом совете и фиксируется в учебном плане на текущий год. В целях мониторинга достижения планируемых результатов может применяться зачетная («зачёт», «незачёт») система оценивания, как оценка усвоения учебного материала. Зачетная система выражается в словесной оценке, без фиксации в классном журнале.

2.13. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.15. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений обучающихся в Школе осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Текущий контроль успеваемости (порядок, формы, периодичность) обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе проводится в соответствии с адаптированной программой.

2.20. Учителя – предметники и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости путем выставления отметок в дневники обучающихся (в том числе и электронный дневник). По запросу родителей (законных представителей) обучающихся, учителя – предметники, классные руководители обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося классный руководитель в письменной форме уведомляет под роспись родителей (законных представителей) учащегося, с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) проводится в соответствии с настоящим Положением. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью проводится в соответствии с адаптированной программой.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

3.5. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся со 2 по 11 класс, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация во 2 классе начинается со второй четверти, по иностранному (английскому) - со второго полугодия.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования учащиеся среднего общего образования.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти во 2-9 классах;
- на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия в 10-11 классах;
- на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года во 2 – 11 классах;
- на итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей феде-

ральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана.

3.8. По учебным курсам, предметам, дисциплинам в рамках четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы (тестовые, итоговые работы) в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга учебных достижений.

Заместитель директора по учебной работе предупреждает учителей-предметников, учителей начальной школы о статусе работы для промежуточной аттестации за две учебные недели до момента выполнения работы.

3.9. Контрольно – измерительный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем – предметником, учителем начальной школы согласно выбранной им форме, по поручению заместителя директора по учебной работе. Задания для промежуточной аттестации могут быть дифференцированными, носить разноуровневый характер. Оценивание таких работ так же должно быть дифференцированным.

Материал до начала проведения промежуточной аттестации или административного контроля хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе.

3.10. Учитель-предметник, учитель начальной школы включает форму проведения промежуточной аттестации в календарно-тематическое планирование по предмету.

3.11. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения определяются образовательной программой и годовым учебным графиком.

Недопустимо оставлять вопрос аттестации учащегося по итогам четверти, полугодия, года открытым позднее, чем последний день четверти, полугодия, года.

3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась по пятибалльной системе.

3.14. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами более половины учебного времени отводимого на изучение учебного предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие, отметка за четверть/полугодие не выставляется.

Учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Заместитель директора по УР составляет график зачетных мероприятий. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.15. Учителя – предметники и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся путем выставления отметок в дневники обучающихся (в том числе и электронный дневник). По запросу родителей (законных представителей) обучающихся, учителя – предметники, классные руководители обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащегося классный руководитель в письменной форме уведомляет под роспись родителей (законных представителей) учащегося, с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, тренировочные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

3.18. Порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации.

3.18.1. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9 классах по всем предметам федерального компонента учебного плана с недельной нагрузкой 1 час;
- по четвертям – во 2-9 классах по всем предметам федерального компонента учебного плана с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам федерального компонента учебного плана с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам федерального компонента учебного плана с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2-11 классах по предметам федерального компонента учебного плана в объеме не менее 1 часа в неделю.

3.18.2. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, и более трех при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, и более 5-ти - при двух часах в неделю и т.д. Отметка за четверть (полугодие) выставляется с учетом всех текущих отметок и отметок за контрольные, тестовые, проверочные, лабораторные, практи-

ческие работы, в спорном случае в пользу учащегося.

3.18.3. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть, полугодие во 2–11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

3.18.4. Учитель, планирующий выставить в четверти или полугодии обучающемуся неудовлетворительную отметку, т.е. «2», обязан не менее чем за две недели предупредить об этом классного руководителя.

Классный руководитель направляет родителям (законных представителей) учащегося письменное уведомление (подписав уведомление у заместителя директора по УР) о неудовлетворительном результате и о сдаче задолженностей с указанием даты их проведения, не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в школу для сдачи зачета несет сам учащийся и его родители.

Учитель вправе предоставить возможность учащемуся, не справившемуся с учебной программой по предмету в течение учебной четверти, сдать отдельные темы по предмету на уроках и во внеурочное время. Для этого учитель определяет учебную роль обучающегося на уроках, приглашает обучающегося на консультации, разрабатывает задания для самостоятельной работы обучающегося, обозначает время для прихода обучающегося в класс после уроков для отработки пропущенного или неувоенного учебного материала, о чем ставит в известность классного руководителя.

3.19. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

3.19.1. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.19.2. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям, полугодиям и представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок одной четверти, полугодия.

В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия, то результат годовой аттестации фиксируется в виде годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных и полугодических аттестаций.

Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, полугодие.

3.19.3. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (далее **итоговая промежуточная аттестация**), проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной и полугодической аттестации, во 2-8,10 классах, в конце учебного года, без прекращения образовательного процесса, с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса.

3.19.4. Итоговая промежуточная аттестация предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными,

полугодовыми отметками определяет годовую отметку как среднее арифметическое данных отметок (приложение 1).

3.19.5. Контрольные мероприятия не проводятся для обучающихся 9,11 классов.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в соответствии с правилами математического округления.

3.19.6. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8, 10-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации.

3.19.7. Перечень *обязательных учебных предметов*, выносимых на итоговую промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения, ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы в начале учебного года.

Данное решение фиксируется в образовательной программе и учебном плане на текущий год и доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

В перечень обязательных учебных предметов включаются:

- в 1 – 4 классах - 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и комплексная работа на межпредметной основе;
- 5 – 8, 10 класс – 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 1 предмет по выбору.

Перечень *учебных предметов по выбору*, формы аттестационных испытаний по конкретным предметам и классам в рамках проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 марта текущего года.

3.19.8. Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме:

- итоговой контрольной работы за год по предметам федерального компонента учебного плана;
- комплексной контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта, исследовательской, творческой работы;
- иных формах, определяемых учебным планом на учебный год.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения итоговой промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению – комплексная работа, тестирование.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения итоговой промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развернутым ответом;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развернутым ответом;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачет, защита рефератов и проектов.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения итоговой промежуточной аттестации в 10 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развернутым ответом;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развернутым ответом;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развернутым ответом, контрольная работа, зачет, защита рефератов и проектов.

3.19.9. Итоговая промежуточная аттестация проводится по особому расписанию, во время учебных занятий, в рамках учебного расписания, утверждаемому приказом директора, не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока;
- контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го урока.

3.19.10. К итоговой промежуточной аттестации допускаются:

- учащиеся 2-8,10 класса, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- имеющие неудовлетворительные отметки, с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов) на основании решения педагогического совета.

3.19.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации разрабатываются учителями – предметниками и рассматривается на уровне методического совета или школьного методического объединения, согласуются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

Контрольно-измерительный материал должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной

программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам, годовому тематическому планированию учителя – предметника.

Контрольно-измерительный материал должен содержать титульный лист, пояснительную записку, аттестационный материал; варианты решений. В пояснительной записке необходимо отразить нормативные основания для разработки аттестационного материала; наименование программы и учебника; время, отводимое для выполнения работы; структуру аттестационного материала; указания для обучающихся по выполнению работы; критерии выставления оценки. Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора при наличии решения методического совета, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

3.19.12. Для организованного проведения итоговой промежуточной аттестации по каждому предмету создается аттестационная комиссия в составе количестве заместителя директора по учебной работе, учителя-предметника, преподающего в данном классе и наблюдателя из числа учителей-предметников. Состав комиссий утверждается приказом по школе.

3.19.13. Результаты итоговой промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценивания. Отметки выставляются в классный журнал в специальную графу, а также в дневник обучающихся.

Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в течение одного года.

3.19.14. От итоговой промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

Решение об освобождении принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Итоговая промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по отметкам за четверть (полугодие).

3.19.15. Обучающиеся, заболевшие в период проведения итоговой промежуточной аттестации, могут:

- переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженностей;
- пройти итоговую промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

3.19.16. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку на итоговой промежуточной аттестации, имеют право пройти испытание повторно в течение 7 дней до окончания срока итоговой промежуточной аттестации.

3.19.17. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами итоговой промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов итоговой промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Итоговое сочинение (изложение) как форма промежуточной аттестации.

4.1. Итоговое сочинение (изложение) является формой промежуточной аттестации обучающихся 11 класса.

4.2. Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования), могут участвовать в итоговом сочинении (изложении) по желанию.

4.3. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Изложение вправе писать:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написание итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности и выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.4. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачёт».

Получение учащимися «зачёта» за написание итогового сочинения (изложения) является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Решение данного вопроса выносится на заседание педагогического совета образовательной организации и заносится в протокол.

4.5. Итоговое сочинение (изложение) проводится на русском языке.

4.6. Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях и местах проведения, расположение, которых определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4.7. Доставка тем итогового сочинения (текстов изложения):

- за 20 минут до проведения итогового сочинения темы направляются в региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации по закрытым каналам связи для публикации на региональных информационных ресурсах,
- за 15 минут темы итогового сочинения будут опубликованы на открытых информационных ресурсах (<http://www.ege.edu.ru/>, <http://fipi.ru/>).

Способ и места передачи образовательным организациям комплектов тем итогового сочинения (текстов изложения) определяется органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования.

4.8. Сроки проведения итогового сочинения (изложения):

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая текущего учебного года.

4.9. В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся, выпускники прошлых лет могут быть повторно допущены в текущем году к сдаче итогового сочинения (изложения) в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

4.10. Продолжительность итогового сочинения (изложения):

- продолжительность проведения итогового сочинения составляет 235 минут;
- продолжительность проведения итогового изложения составляет 235 минут;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – участники с ОВЗ) продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена четыре и более часа организуется питание.

4.11. С результатами итогового сочинения (изложения) участники могут ознакомиться в образовательных организациях и местах регистрации. По решению органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования ознакомление участников с результатами итогового сочинения (изложения) может быть организовано в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

5.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы во всех формах обучения.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

По заявлению обучающихся образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.6. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодовую, годовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую, годовую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

5.7. После прохождения промежуточной аттестации выдаётся справка о прохождении промежуточной аттестации в ОУ с указанием предметов и отме-

ток по этим предметам или документ государственного образца об образовании МКОУ Нижнеиргинская СОШ

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и аттестационного испытания в рамках итоговой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (уровень образования), решением Педагогического совета школы.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс-это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.5. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.6. Решение об условном переводе в следующий класс обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность, принимает педагогический совет школы.

6.7. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

6.9. Порядок ликвидации академической задолженности определяется Положением о порядке ликвидации академической задолженности в МКОУ Нижнеиргинская СОШ (утвержден приказом от 30 мая 2014 г. №56/2) .

6.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года.

6.11. ОУ, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

6.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.14. Учащиеся в по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с родителями (законными представителями);
- с согласия родителей в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы, на основании мониторинга неусвоения обучающимся программы 1-го класса.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.16. После ликвидации академической задолженности на основании решения педагогического совета школы издаётся приказ директора о переводе обучающегося в следующий класс.

6.17. Обучающиеся в 10-х классах могут прекратить образовательные отношения с образовательной организацией досрочно на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Годовая отметка обучающихся 2-8,10 классов

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговая промежуточная аттестация	Годовая
4	3	4	3	4	4
3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	4	4
5	5	5	5	4	5
5	4	5	4	5	5
5	4	5	4	4	4
5	4	3	4	4	4
5	4	3	4	3	4
3	3	2	3	3	3
3	2	2	3	3	3
3	2	2	3	2	2